**АҒЗАЛАР МЕН ЖҮЙЕЛЕРДІҢ ПАТОЛОГИЯСЫ ҮШІН АРНАЛҒАН КЕШЕНДІ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ**

**Тыныс алу жүйесінің патологиясы**

**Жүрек-тамыр жүйесі мен қанның патологиясы**

**Асқорыту жүйесінің патологиясы**

**Зәр шығару жүйесінің патологиясы**

**Медицинадағы қазақ/орыс кәсіби тілі**

**Медицинадағы ағылшын кәсіби тілі**

3- КУРС

ЖАЛПЫ МЕДИЦИНА

**Бағдарламаның мақсаты** - модульді оқу процесінде 1 курстан бастап алған білімдерін, білік және дағдыларын кешенін бағалау.

Емтихан комплексті сипатта және 2 кезеңнен тұрады.

1 кезең – кешенді тестілеу. Оның мақсаты – студенттердің теориялық дайындық деңгейін, дағдыларын меңгеруін, кәсіби іс-әрекетке дайындығын, кәсіби ойлауының даму дәрежесін тексеру.

2 кезең – стандартталған науқаспен ОСКЕ әдісін (объективті құрылымдық клиникалық тексеру) қолдану арқылы практикалық дағдыларды бағалау. Оның мақсаты – мамандықтың біліктілік талаптарына сәйкес тәжірибелік және коммуникациялық дағдыларды көрсету.

**Әрбір пән бойынша емтихан бағасы мыналардан тұрады:**

Тест бөлімі бойынша 1-кезеңді бағалау – 40%

Тәжірибелік кезеңге сәйкес келетін станциялық 2-кезеңді бағалау – 60%

«Медицинадағы қазақ/орыс кәсіби тілі» және – «Медицинадағы ағылшын кәсіби тілі» пәндері бойынша бағалау

кешенді тестілеудің жалпы баллынан және 2-тәжірибелік кезеңдегі «Науқастарды сұрау» станциясы бойынша орташа жалпы баллдан тұрады.

1 кезең

**Емтихандық тесттің матрицасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Пәндер мазмұнының бөлімдеріТақырыптар | Пропедевтика | Патофизиология | клиникалық биохимия – зертханалық диагностика | визуалды диагностика, функционалдық диагностика | Патоморфология  | Фармакология |  Тақырыптардың жалпы саны |  Пән бойынша барлығы |
|  | Тыныс алу жүйесінің патологиясы |
| **1** | Өкпе тінінің инфильтрация синдромы – пневмония | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 8 | **24** | **100** |
|  | Өкпе тінінің инфильтрация синдромы диссеминирленген өкпе аурулары, қатерлі ісік | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | **14** |
| **2** | Өкпе қуысының синдромы | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| **3** | Плевраға сұйықтықтың жиналу синдромы | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| **4** | Обструктивті синдром | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | **16** |
| **5** | Жедел ТЖ | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | **8** |
| **6** | Созылмалы ТЖ, СӨЖ | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | **12** |
| **7** | Өкпенің ауалылығының жоғарылау синдромы. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
|  | Жүрек-тамыр жүйесі мен қанның патологиясы |
| **8** | Артериальды гипертензия | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 10 | **29** | **120** |
| **9** | Клапандық зақымдану синдромдары | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 7 | **28** |
| **10** | ЖКС, МИ | 2 | 2 | 2 | 6 | 3 | 7 | **22** |
| **11** | Жедел ЖЖ | 2 | 1 |   |   | 2 | 3 | **8** |
| **12** | СЖЖ | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | **18** |
| **13** | Ритмнің бұзылуы –синус брадикардиясы, тахикардия, аритмия, тыныс алу аритмиясы, атриовентрикулярлық ырғақ. экстросистолалар, пароксизмальды тахикардия, жүрекше фибрилляциясы, қарыншалық фибрилляция. АВ блокадалары.  | 2 | 3 |   | 6 |   | 4 | **15** |
|  | **Қан жүйе патологиясы** |
| **14** | Анемиялық синдром, | 0 | 2 | 4 |   | 2 | 4 | **12** | **65** |
| **15** | Сидеропениялық синдром, | 0 | 1 | 2 |   | 3 | 4 | **10** |
| **16** | Цитопениялық синдром | 1 | 2 | 4 |   | 3 | 2 | **12** |
| **17** | Плеториялық синдром | 1 |   | 2 |   | 1 | 2 | **6** |
| **18** | Миело- және лимфопролиферация синдромы | 1 |   | 9 |   | 1 | 4 | **15** |
| **19** | Геморрагиялық синдром | 1 |   | 5 |   | 1 | 3 | **10** |
|  | Асқорыту жүйесінің және бауырдың патологиясы |
| **20** | Дисфагия | 0 | 1 |   | 2 | 3 | 4 | **10** | **120** |
| **21** | Асқазандық диспепсия | 0 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | **16** |
| **22** | Ұйқы безі: ауырсыну синдромы және экстрасекреторлық жеткіліксіздік | 0 | 2 | 4 | 1 | 2 | 5 | **14** |
| **23** | Ішектік диспепсия | 0 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | **13** |
| **24** | Цитолитикалық синдром | 0 | 2 | 4 | 1 | 3 | 6 | **16** |
| **25** | Холестаз  | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | **12** |
| **26** | Портальды гипертензия | 0 | 2 | 4 | 4 | 4 | 6 | **20** |
| **27** | Цирроз - асқынуы | 0 | 3 | 4 | 4 | 2 | 6 | **19** |
|  | Зәр шығару жүйесінің патологиясы |
| **28** | Ауырсыну | 0 | 1 |   | 2 |   | 2 | **5** | **70** |
| **29** | Зәрлік | 0 | 2 | 1 |   | 1 |   | **4** |
| **30** | Нефритикалық | 0 | 2 | 2 |   | 3 | 4 | **11** |
| **31** | Нефротикалық | 0 | 2 | 2 |   | 3 | 4 | **11** |
| **32** | ЖБЖ | 0 | 3 | 2 |   | 2 | 4 | **11** |
| **33** | СБЖ | 1 | 3 | 2 |   | 4 | 4 | **14** |
| **34** | Гомеостаз | 0 | 1 | 2 |   | 1 | 2 | **6** |
| **35** | Ерлердің ұрпақты болу жүйесі | 2 | 2 |   |   | 2 | 2 | **8** |
|  |  | **87** | **65** | **79** | **60** | **77** | **97** | **465** | **475** |

**2 – кезең**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Станция**  | **Мазмұны – клиникалық жағдайлар** |
| **Тыныс алу жүйесінің патологиясы** | 1. Тыныс алу жолдарының патологиясы бар науқасты сұрау (стандартталған науқас)
2. Тыныс алу патологиясы бар науқасты физикалық тексеру (гибридті – стандартталған науқас + симулятор)
3. Тыныс алу жүйесінің патологиясында зертханалық-аспаптық зерттеуді интерпретациялау
 | 1. Ауруханалық пневмония – өкпе тінінің инфильтрациясы
2. Ауруханалық пневмония типтік қоздырғыш болып табылады
3. 3. Бронхиалды астма – обструктивті
4. 4. ӨСОА – созылмалы ДН және эмфизема
5. 5. Тұмау – бронхит
 |
| **Жүрек-тамыр жүйесі мен қанның патологиясы** | 1. Жүрек-қантамыр патологиясы бар науқасты сұрау (стандартталған науқас)
2. Жүрек-қантамыр патологиясы бар науқасты физикалық тексеру (гибридті – стандартталған пациент + симулятор)
3. Жүрек-тамыр жүйесі патологиясында зертханалық-аспаптық зерттеуді интерпретациялау
4. Төтенше жағдай кезінде көмек көрсету – ЖКС, гипертониялық криз
 | 1. Митральды стеноз
2. Қолқаның жеткіліксіздігі
3. Қарыншааралық жүрек ақауы
4. AГ
5. Созылмалы жүрек жеткіліксіздігі

ЖКСГипертониялық криз |
| **Қан жүйе патологиясы** | 1. Қан түзу жүйесінің патологиясы бар науқасты сұрау (стандартталған науқас)
2. Қан түзу жүйесінің патологиясында зертханалық және аспаптық зерттеуді интерпретациялау
 | 1. Темір тапшылықты анемия – анемиялық және сидеропениялық синдромдар
2. В 12 витамин тапшылық анемиясы
3. Иммундық тромбоцитопения – геморрагиялық синдром
 |
| **Асқорыту жүйесінің және бауырдың патологиясы** | 1. Науқасты ас қорыту жүйесінің патологиясымен бөлу (стандартталған науқас)
2. Ас қорыту жүйесінің патологиясы бар науқасты физикалық тексеру (гибридті - стандартталған пациент + тренажер)
3. Асқорыту жүйесінің патологиясында зертханалық және аспаптық тексеруді түсіндіру
 | 1. HP-мен байланысты гастрит
2. ГЭРА
3. Соз. панкреатит
4. Созылмалы гепатит
5. Асқазан және 12 елі ішек жара ауруы
6. Дизентерия
7. Бауыр циррозы - асқыну
 |
| **Зәр шығару жүйесінің патологиясы** | 1. Зәр шығару жүйесінің патологиясы бар дистросивті науқас (стандартталған науқас)
2. Зертханалық және аспаптық емтиханды интерпретациялау зәр шығару жүйесінің патологиясы
 | 1. Жедел стрептококкты гломерулонефрит - нефритикалық
2. Нефомикалық синдром
3. СБА
4. Пиелонефрит
5. Протеинурия
6. Бүйрек-тас ауруы
 |

**Емтихандарды өткізу тәртібі**

**1 кезең - Startexam-да MCQ сынақтарында тестілеу.**

Әр студентке 220 тест сұрағына жауап беру ұсынылады. Әр сұраққа уақыт – 1.5 минут.

Тестілеу әр топтың кестесіне сәйкес 4-тен 50 cұраққа дейін және 1 реттен 20 сұрақты сынақтан өткізіледі.

**2-кезең - Симуляциялық орталықта (Объективті құрылымдалған клиникалық емтихан) - 14 станция**

Әр студент 14 станциядан өтуі керек, әр станция 5-7 минут.

Әр станциядағы тапсырмалар (тапсырмалар матрицасы бойынша) клиникалық жағдайларға негізделген.

1, 4, 8, 10, 13 - «Науқасты сұрастыру (тарихын бөлу)» станциялары - «Медицина саласындағы қазақ/орыс кәсіби тіл» пәндері бойынша және - «Медицинада ағылшын кәсіби тіл» пәндері бойынша қосымша енгізілген. Осы пәндер бойынша 2-ші кезең.

Студент ***«Науқасты сұрастыру»*** станциясы - студент анамнезді жинау және науқаспен тиімді қарым-қатынас жасау, анамнез жинау процесін басқара алу, алынған мәліметтерді түсіндіру, жетекші синдромды бөлу дағдыларын көрсету қажет. Науқастың рөлін актер сомдайды - стандартталған науқас (еріктілер)

***«Физикалды тексеру»*** станциясы - студент белгілі-бір патологиясы бар науқас-актерге және симуляторға (қарау, пальпация, перкуссия және аускультация) физикалық тексеру дағдыларын көрсету керек (қарау, палькуляция және аускультация) және тексеру барысында анықталған белгілерді талдап, түсіндіру мүмкіндігін көрсете білді.

***«Зертханалық және аспаптық зерттелерді талды»*** станциялары - студент зертханалық және аспаптық емтихандарды түсіндіру дағдыларын (қан анализі, биохимиялық талдау, КСС, иммунологиялық сынақтар, плевра сұйықтықты, Рентген, КТ, МРТ, спирография, ЭКГ. ЭхоКГ, УЗИ, эндоскопия) көрсетуі керек. - станцияда зерттеу нәтижелері беріледі, студент қорытынды жасап, тұжырым жасау керек.

Әр станциядағы тапсырмалар жиынтығы - әр оқушы үшін ерекше және қайталанбайды